

## Scénář 48

### Adoptiere einen Hund!

Učebnice: Kapitel 5, Lektion 6

#### Cíle hodiny:

- Žák klade otázky o domácích zvířatech.
- Žák rozumí informacím souvisejícím s adopcí psa.
- Žák mluví o adopci psa.

#### Techniky výuky:

- tvoření mini rozhovorů,
- vyhledávání pravdivých informací v textu,
- označování informací shodných s obsahem textu,
- obrázkové diktáty,
- myšlenková mapa,

#### Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

#### Průběh hodiny:

##### a) úvod

- Žáci vypracují cvičení 1 a 2, str. 62 v pracovním sešitě. Na základě těchto cvičení učitel zavádí množné číslo podstatných jmen označujících domácí zvířata. Tvary množného čísla zapisuje na tabuli.

##### b) hlavní část hodiny

- Žáci pracují ve dvojicích. Každý žák nakreslí na papír libovolná zvířata. Poté spolu vedou rozhovor podle úkolu 1b, str. 90.

- Učitel zavádí přivlastňovací zájmena ve 4. pádě (akuzativu). Za tímto účelem zapisuje na tabuli příklady vět, např.:

*Ich suche **meinen** Hamster. → **der***

*Ich höre **meine** Ratte. → **die***

*Ich mag **mein** Meerschweinchen. → **das***

Žáci se snaží formulovat pravidlo týkající se použití přivlastňovacích zájmen v akuzativu. Učitel je vyzve, aby se seznámili s gramatickou tabulkou na straně 91.

- Žáci vypracují úkol 2, str. 90 spolu se spolužáky.

- Žáci vypracují cvičení 3–4, str. 62 v pracovním sešitě. Učitel promítá cvičení na interaktivní tabuli, žáci zapisují správné odpovědi do pracovního sešitu.

- Žáci čtou text o adopci psa. Ve dvojicích pracují se slovníkem a snaží se porozumět obsahu textu. Poté jej shrnují pomocí myšlenkové mapy. Učitel načrtne myšlenkovou mapu odpovídající obsahu textu na tabuli. Následně žáci přečtou zadání k textu (úkol 3, str. 91) a rozhodují, která z vět pod textem nejlépe odpovídá jeho obsahu.

### **c) závěr**

- Žáci pracují ve dvojicích. Nejprve uspořádají a doplní rozhovory týkající se adopce psa (cvičení 6, str. 62 a cvičení 7, str. 63 v pracovním sešitě). Poté na základě textu z učebnice a cvičení z pracovního sešitu simulují rozhovor mezi rodičem a dítětem o adopci zvířete.

- Několik dvojic prezentuje své simulace rozhovorů před třídou.

### **Domácí úkol:**

Žáci vypracují za domácí úkol v pracovním sešitě cvičení 8-9 na straně 61.